



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ / ОБМЕНА ОПЫТОМ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ТРАНСЛЯЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ОО С НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

В работу методических объединений учителей-предметников естественно-научного цикла следует включать вопросы организации методики обучения обучающихся тем элементам содержания школьного курса химии, которые постоянно вызывают сложности, а также вызвали сложности в текущем году непосредственно.

Также важно для ликвидации выявленных дефицитов знаний у школьников необходимо обратить особое внимание на следующие темы:

1. прогнозирование влияния различных факторов на скорость химической реакции и смещение химического равновесия;
2. зависимость свойств веществ от их состава и строения;
3. подбор структурной формулы, отражающей порядок связи и взаимное расположение заместителей и функциональных групп при решении задач на определение формулы вещества;
4. химия и жизнь, химическая технология, навыки лабораторной работы, получение и применение химических веществ;
5. взаимосвязь классов неорганических и органических веществ;
6. химия биологически важных веществ;
7. мысленный эксперимент по распознаванию и идентификации важнейших неорганических и органических веществ на уровне качественных реакций;
8. решение комбинированных задач на определение массовой доли вещества в растворе.